

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»  
А. Х. Тамбиев  
«10» января 2021 г.



**Дополнительная профессиональная программа  
профессиональной переподготовки по специальности:  
«Гастроэнтерология»**

**(СРОК ОСВОЕНИЯ 504 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

Москва, 2021 г.

## **Пояснительная записка**

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по программе «**Гастроэнтерология**» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности «**Гастроэнтерология**» в дополнительном профессиональном образовании специалистов с высшим медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки по программе «Гастроэнтерология» заключается в том, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания акушерской и гинекологической помощи населению различных возрастных периодов. Современная медицина требует наличия высококвалифицированных медицинских кадров, обладающих знаниями в области клинической медицины, фармакологии, онкологии и психотерапии, а также владеющих навыками межлического общения.

Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки по программе «Гастроэнтерология» разработана в соответствии с требованиями:

1. [Федерального закона](#) от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской [Федерации](#)»;
2. Федерального закона от 22.08.1996 N 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (ред. от 28.02.2008) №18-ФЗ от 10.02.2009; посл. ред. №19-ФЗ от 13.02.2009 г.;
3. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
4. Постановления Правительства РФ от 26 июня 1995г. №610 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов».
5. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
6. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел

«Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;

7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 23.04.2009 г. №210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».

8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

9. Приказа Министерства общего и профессионального образования от 18 июня 1997 г. № 1221 «Об утверждении требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ»;

10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 9.12.2008 г. №705н «Об утверждении порядка совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников».

11. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 7.07.2009 г. №415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;

12. ФГОС высшего образования по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1068 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)";

13. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 25.08.2014 N 1070 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2014 N 34090);

14. Профессиональный стандарт "Врач-гастроэнтеролог", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2019 года N 139н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 8 апреля 2019 года, регистрационный N 54305).

### **1. Цель реализации программы**

Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по программе «Гастроэнтерология» овладение необходимыми теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками по всем разделам дисциплин учебной программы, необходимыми для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Гастроэнтерология».

### **2. Планируемые результаты обучения**

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на приобретение новых профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах оказания медицинской помощи населению.

В результате освоения программы профессиональной переподготовки слушатель должен приобрести или усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

#### **Слушатель должен знать:**

- Общие вопросы организации медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология";
- Порядок оказания медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология";
- Стандарты медицинской помощи;
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;
- Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности органов пищеварения;
- Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях и (или) состояниях пищеварительной системы;
- Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы;
- Методика осмотра и физикального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы;
- Медицинские показания к проведению лабораторных и инструментальных исследований;
- Методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы;
- Клиническая картина заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы у

взрослого населения, в том числе беременных женщин;

- Особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы в детском и подростковом возрасте;
- Особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы в пожилом и старческом возрасте;
- Медицинские показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы к врачам-специалистам;
- Медицинские показания для оказания помощи в неотложной форме;
- МКБ;
- Правила назначения лекарственных препаратов, медицинские показания к применению медицинских изделий при заболеваниях и состояниях пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, вызванные их применением;
- Методы организации персонализированного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы;
- Методы немедикаментозной терапии, лечебное питание пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Порядки оказания паллиативной медицинской помощи;
- Неотложные состояния, вызванные заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы;

**Слушатель должен уметь:**

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы;
- Анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной

системы;

- Производить осмотр пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы;
- Анализировать и интерпретировать результаты физикального обследования пациента (пальпация, перкуссия, аускультация) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы;
- Формулировать предварительный диагноз и составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований;
- Определять очередность, объем, содержание и последовательность диагностических мероприятий для пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы;
- Обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы;
- Составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Оказывать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами;
- Оказывать медицинскую помощь пациенту при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи,

с учетом стандартов медицинской помощи;

- Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы;
- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы;
- Оценивать эффективность и безопасность применения немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы;
- Направлять пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы для оказания медицинской помощи в стационарные условия или в условия дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

**В результате освоения дополнительной программы профессиональной переподготовки слушатель должен обладать следующими компетенциями и трудовыми функциями:**

**универсальные компетенции:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

**Профессиональные компетенции:**

**профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также

направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

**в диагностической деятельности:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);

**в лечебной деятельности:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**в психолого-педагогической деятельности:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

**трудовые функции:**

- Оказание медицинской помощи населению по профилю "гастроэнтерология" (А/8);
- Диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы (А/01.8);
- Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контроль его эффективности и безопасности (А/02.8);
- Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (А/04.8);
- Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/05.8);
- Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/06.8);
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме (А/07.8).



# 1. Содержание программы:

## 3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

### «Гастроэнтерология»

**Категория слушателей:** специалисты с высшим медицинским образованием – специалитет по специальности: "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в ординатуре по специальности "Гастроэнтерология" или специалисты с высшим медицинским образованием - специалитет по специальности: "Лечебное дело" или "Педиатрия", подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия" и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности "Гастроэнтерология"

**Срок обучения:** 504 часа.

**Форма обучения:** заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

| №<br>п/п     | Наименование модулей                                   | Всего,<br>час. | В том числе |         |                   |
|--------------|--------------------------------------------------------|----------------|-------------|---------|-------------------|
|              |                                                        |                | Лекции      | Стаж-ка | Форма<br>контроля |
| 1.           | Заболевания пищевода                                   | 40             | 12          | -       | -                 |
| 2.           | Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки         | 50             | 12          | -       | -                 |
| 3.           | Заболевания поджелудочной железы                       | 30             | 558         | -       | -                 |
| 4.           | Заболевания печени                                     | 60             | 24          | -       | -                 |
| 5.           | Заболевания желчного пузыря и желчевыводящих путей     | 38             | 24          | -       | -                 |
| 6.           | Заболевания тонкой кишки.                              | 96             | 24          | -       | -                 |
| 7.           | Колопроктология.                                       | 60             | 24          | -       | -                 |
| 8.           | Онкогастроэнтерология.                                 | 19             | 24          | -       | -                 |
| 9.           | Ургентная гастроэнтерология                            | 15             | 24          | -       | -                 |
| 10.          | Особенности заболеваний органов пищеварения у детей    | 18             | 24          | -       | -                 |
| 11.          | Хирургическое лечение заболеваний органов пищеварения. | 24             | 26          | -       | -                 |
| 12.          | Инструментальные и лабораторные методы исследования    | 32             | 26          | -       | -                 |
| 13.          | Современные основы лечебного питания                   | 22             | 26          | -       | -                 |
| 14.          | Итоговая аттестация                                    | 4              | -           | -       | тестовый контроль |
| <b>ИТОГО</b> |                                                        | <b>504</b>     | <b>500</b>  | -       | <b>4</b>          |

#### **4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)**

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

#### **5. Организационно-педагогические условия реализации программы**

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования

ресурсов электронной библиотеки института.

**6. Задания, выявляющие практическую подготовку врача. Тематика рефератов.**

1. Заболевания пищевода.
2. Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки.
3. Заболевания поджелудочной железы.
4. Заболевания печени.
5. Заболевания желчного пузыря и желчевыводящих путей.
6. Заболевания тонкой кишки.
7. Колопроктология.
8. Онкогастроэнтерология.
9. Ургентная гастроэнтерология.
10. Особенности заболеваний органов пищеварения у детей.
11. Хирургическое лечение заболеваний органов пищеварения.
12. Инструментальные и лабораторные методы исследования.
13. Современные основы лечебного питания.
14. Болезни тонкой кишки (энтерология).
15. Болезни толстой кишки (колопроктология).
16. Болезни желудка и двенадцатиперстной кишки (гастродуоденология).
17. Болезни пищевода (эзофагология).
18. Болезни печени (гепатология).
19. Болезни желчного пузыря и желчевыводящих путей (билиарология).
20. Болезни поджелудочной железы (панкреатология).
21. Основы клинической профилактической нутрициологии.
22. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Классификация. Течение и осложнения. Лечение. Консервативное лечение. Показания к хирургическому лечению.
23. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. Этиология и патогенез. Классификация.
24. Клиническая картина. Инструментальная диагностика. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лечение. Консервативное лечение. Показания к хирургическому лечению.
25. Ахалазия кардии. Этиология. Морфология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина, диагноз, осложнения. Лечение.
26. Дисфагия. Дифференциальный диагноз. Программа обследования больных с

дисфагией.

27. Дискинезии пищевода. Пищевод шелкунчика. Диффузный эзофагоспазм. Кардиоспазм. Гипомоторные дискинезии.
28. Дивертикул пищевода. Пищеводный карман. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.
29. Гастро-эзофагеальный разрывно-геморрагический синдром. Синдром Меллори-Вейсса. Этиология. Патогенез. Клиника. Течение. Лечение.
30. Функциональная желудочная диспепсия. Определение понятия. Клинические варианты неязвенной диспепсии. Дифференциальный диагноз. Особенности лечения.
31. Язвенная болезнь желудка. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Клинические варианты течения. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение.
32. Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки. Этиология. Патогенез. Клинические варианты течения. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение.
33. Язвенное кровотечение. Методы ранней диагностики. Методы интенсивной терапии и ведения больных с язвенным кровотечением. Хирургическое лечение.
34. Стеноз привратника. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Консервативное лечение. Хирургическое лечение.
35. Синдром Золингера-Эллисона. Этиология, патогенез. Особенности клиники, диагностики. Дифференциальный диагноз. Медикаментозное лечение. Оперативное лечение.
36. Хронический гастрит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
37. Особые формы гастритов. Этиология. Патогенез. Классификация. Критерии диагностики. Принципы терапии. Хронический гипертрофический гастрит. Этиология и патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
38. Постгастрорезекционные расстройства. Демпинг-синдром. Синдром приводящей петли. Гипогликемический синдром. Постгастрорезекционная дистрофия. Пептическая язва анастомоза. Клиника. Диагностика. Лечение.
39. Синдром мальабсорбции. Причины. Дифференциальный диагноз. Принципы диагностики и лечения.

## **7. Учебно-методическое обеспечение программы**

1. Гастроэнтерология: национальное руководство / ред. В. Т. Ивашкин. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012 – 780 с.
2. Гастроэнтерология. Гепатология / ред. Н. А. Бун, В. Т. Ивашкин. – М.: Рид Элсивер, 2009 – 192 с. (Внутренние болезни по Дэвидсону).
3. Буеверов А. О. Хронические заболевания печени: Краткое руководство для практикующих врачей. – М: Медицинское информационное агентство (МИА), 2013 – 144 с.
4. Шерлок Ш., Дули Д. Заболевания печени и желчных путей. – М.: Гэотар-Мед, 2002 – 859 с.
5. Ильченко А.А. Болезни желчного пузыря и желчных путей. – М: Медицинское информационное агентство (МИА), 2011. – 880 с.
6. Лазебник Л.Б. Гастроэнтерология. Хирургические болезни. Руководство для врачей. – М: Специальное Издательство Медицинских Книг, 2012 – 544 с.
7. Билиарная недостаточность / Максимов В.А., Чернышов А.Л., Тарасов К.М., Неронов В.А. – М.: Издательское товарищество «АдамантЪ», 2008 – 232 с.
8. Национальное руководство по гастроэнтерологии // В.Т.Ивашкин – М., ГЭОТАР-Медиа, 2008, 587 с.
9. Колопроктология. Клинические рекомендации // Шельгин Ю. А., Алексеенко С.А., Ачкасов Е.Е. – М., ГЭОТАР-Медиа, 528 с.
10. Болезни желудка. Монография // Маев И.В., Самсонов А.А., Андреев Д.Н. – М., ГЭОТАР-Медиа, 976 с.
11. Питание при хронических заболеваниях. Все диетические столы//Гурвич М.М. – М., Эксмо, 592 с.
12. Диетология диетические столы. Полное руководство//Гурвич М.М. – М., Эксмо, 592 с.
13. Лучевая диагностика желудочно-кишечный тракт // Ханс-Юрген Брамбс – М., МедПресс-Информ, 2014, 280 с.
14. Гастроэнтерология. Справочник для практических врачей. Стандарты оказания медицинской помощи – М., Ремедиум, 2013, 320 с.
15. Справочник по инструментальным исследованиям и вмешательствам в гастроэнтерологии//Ивашкин В.Т., Трухманов А.С., Маев И.В. – М., ГЭОТАР-Медиа, 560 с.

16. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь // Каган И.И., Дронова О.Б., Третьяков А.А. – М., Бином, 2014, 192 с.

## **8. Оценка качества освоения программы**

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

## **9. Форма итоговой аттестации**

По итогам освоения образовательной программы профессиональной переподготовки проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

### **Критерии оценивания**

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

## **10. Оценочные материалы**

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.



**Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования по программе профессиональной переподготовки «Гастроэнтерология»:**

**1. При заболеваниях желчного пузыря характерна иррадиация боли:**

- а) в правое плечо
- б) в правую лопатку
- в) в межлопаточное пространство
- г) в область сердца
- д) во все перечисленные области

**2. Болевой синдром при холецистите вызывается:**

- а) спазмом мускулатуры ЖП
- б) растяжением стенки ЖП или протоков
- в) повышением давления в ЖВ-системе
- г) правильно а) и в)
- д) при всем перечисленном

**3. Толщина стенки желчного пузыря по результатам УЗИ в норме составляет:**

- а) 1-2 мм
- б) 3-4 мм
- в) 5-6 мм
- г) 7-8 мм
- д) 9-10 мм

**4. В лечении гипокинетической формы дискинезии желчного пузыря используют:**

- а) холекинетики
- б) спазмолитики
- в) хирургическое лечение
- г) антациды
- д) ферменты

**5. Этиологическими факторами развития холецистита являются:**

- а) количественные и качественные отклонения в пищевом режиме
- б) моторно-секреторные нарушения в системе желчного пузыря и желчных путей
- в) инфекции
- г) все перечисленное
- д) правильные ответы б) и в)

**6. К основным патогенетическим звеньям развития ферментативного холецистита относятся:**

- а) панкреато-пузырный рефлюкс
- б) стаз желчи
- в) изменение соотношения давления в панкреатическом и общем желчном протоке
- г) правильные ответы а) и б)
- д) все перечисленное

**7. Положительный симптом Мерфи патогномотичен:**

- а) для язвенной болезни 12-перстной кишки
- б) для холецистита
- в) для панкреатита
- г) для гастрита
- д) для дуоденита

**8. Удельный вес пузырной желчи в норме составляет:**

- а) от 1006 до 1010
- б) от 1001 до 1015
- в) от 1016 до 1032
- г) выше 1064
- д) от 1.026 до 1.048

**9. Биохимическое исследование желчи включает определение:**

- а) билирубина
- б) холестерина
- в) желчных кислот
- г) правильные ответы а) и б)
- д) всего перечисленного

**10. При снижении холатохолестеринового коэффициента возникает склонность к заболеванию:**

- а) холециститом бактериальным
- б) калькулезным холециститом
- в) хроническим гепатитом
- г) циррозом печени
- д) ни одним из перечисленных

**11. Основными патогенетическими звеньями образования камней в желчевыводящей системе являются:**

- а) нарушение метаболизма холестерина и билирубина
- б) изменение рН желчи

в) холестаз

г) продукция печеночной клеткой литогенной желчи

д) все перечисленное

**12. Повышение холестерина в сыворотке крови связано:**

а) с острым вирусным гепатитом

б) с хроническим активным гепатитом

в) с обструкцией желчевыводящих путей

г) с вирусным циррозом печени

д) с гематомой